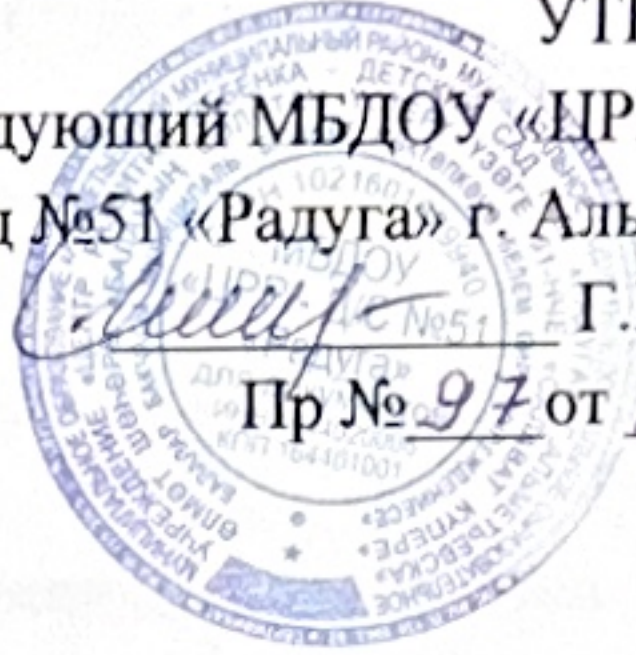


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР – детский
сад №51 «Радуга» г. Альметьевска»
Г.И.Сахавова
Пр № 97 от 28.05.25



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития
ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г.Альметьевска»
за 2024-2025 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Название и тип Учреждения

Наименование дошкольного образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска».

Учредитель: исполнительный комитет Альметьевского муниципального района

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423457

населенный пункт: город Альметьевск

улица: Гафиатуллина д.37

федеральный телефонный код города: 8(553) *телефон:* 33-22-77

факс: 8(8553)33-12-20

e-mail: madou51@inbox.ru

сайт: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>

1.1. Учредительные документы:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 51 «Радуга» г. Альметьевска»
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, основной государственный регистрационный номер № 102160162994 серия №16 №006112019
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации № 1644020008, Серия 16 № 006112036

1.2. Правоустанавливающие документы:

- Уведомление № 16/092/001/2019-16511 от 14.10.2019 о внесении изменений в ЕГРП о государственной регистрации права на оперативное управление зданием детского сада (общая площадь 3711,6 кв.м.), № 16:45:010116:1655-16/009/2018-2 от 20.04.2018, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, Гафиатуллина, д. 37.
- Уведомление № 16/092/001/2019-16514 от 14.10.2019 о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком (общая площадь 115000,12 кв.м.), кадастровый № 16:45:010118:20, расположенного по адресу: Республика Татарстан, г. Альметьевск, ул. Гафиатуллина, д.37, серия 16-АА 243139, дата выдачи: 28.09.2007 года;
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан № 10413 от 06.12.2019 г., серия 16 Л 01 № 0006610; бессрочная;
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-008063, от 06 февраля 2020 г., серия ЛО-01; бессрочная.

Организационно-правовая форма: муниципальная.

Вид: «Центр развития ребенка – детский сад»

11 групп имеют общую развивающую направленность с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, 1 компенсирующая группа – дети с ФФНР.

МБДОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 2-х до 7-лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между МБДОУ № 51 «Радуга» и родителями (законными представителями) регулируются договором.

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: льготы по оплате родительских взносов за присмотр и уход в ДОУ установлены Постановлением кабинетом Министров Республики Татарстан от 2 июля 2019 года N 546 «О нормативном финансировании деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 14 сентября 2023 года), (в ред. Постановлений КМ РТ от 02.03.2021 N 112, от 05.02.2022 N 92, от 07.09.2023 N 1092, от 14.09.2023 N 1128, с изм., внесенными Решением Верховного суда Республики Татарстан от 10.05.2023 N 3а-196/2023):

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для родителей (законных представителей), имеющих трех и более несовершеннолетних детей;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители, призванные на военную службу по частичной мобилизации в вооруженные силы РФ.

1.3. Комплектование групп на 2024/2025 учебный год

№	возраст	Количество групп	Количество детей
1	2-3	2	51
2	3-4	2	50
3	4-5	2	52
4	5-6	3	51
5	6-7	3	78
	Итого:	12	282

1.4. Режим работы детского сада

Детский сад работает 5 дней в неделю с 06.00 до 18.00

Максимальный объем учебной нагрузки регламентирован расписанием занятий в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно-допустимой нагрузки. В режим дня включены утренние и вечерние прогулки на свежем воздухе. Продолжительность и проведение прогулок зависят от возрастных особенностей детей, погодных и экологических условий.

Дневной сон организуется однократно не менее двух часов для детей дошкольного возраста.

Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября.

Объем недельной образовательной нагрузки во второй младшей группе (дети четвертого года жизни) составляет – 2 ч 30 мин, в средней группе (дети пятого года жизни) - 3 ч 20 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ составляет:, старшая группа (дети шестого года жизни) – до 5 ч 55 мин., подготовительная к школе группа (дети седьмого года жизни) – до 8 ч 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

Для детей 3-го года жизни – до 10 минут,

для детей 4-го года жизни - до 15 минут,

для детей 5-го года жизни – до 20 минут,

для детей 6-го года жизни – до 25 минут

для детей 7-го года жизни – до 30 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировало 12 групп, в которых воспитывалось 282 воспитанника, в том числе 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке, 8 групп с воспитанием и обучением на двух государственных языках, в том числе логопедическая группа.

1.5. Управление ДОУ.

Руководство детским садом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий.

Модель управления детского сада – линейно-функциональное, т.к. каждый субъект управления выполняет возложенные на него функциональные обязанности. Формами самоуправления детского сада являются: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет, которые создаются в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в детском саду и осуществляют свою деятельность на основании положения об общем собрании коллектива, положения о педагогическом совете, положения о родительском комитете.

Основным источником информации для принятия управленческих решений является контрольно-аналитическая деятельность.

В течение учебного года в полном объеме и в установленные сроки был реализован план административного контроля. Результатом контрольной деятельности администрации явилось повышение ответственности, улучшение исполнительской дисциплины сотрудников, осознанная мотивация на улучшение работы, способность корректировать собственную деятельность в соответствии с должностными обязанностями.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий ДОУ	Сахавова Галина Ивановна, общий трудовой стаж 44 года
Старший воспитатель	Муравьева Татьяна Владимировна высшая квалификационная категория, педагогический стаж 19 лет; Гусева Гульнара Завдатовна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 19 лет;
Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе	Закирова Олеся Владимировна
Старшая медсестра	Полякова Ольга Владимировна

Контактный телефон: 8 (8553) 33-22-77

Коллегиальные органы управления: педагогический совет, общее собрание работников.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы ДООУ, утвержденной приказом заведующего от 31.09.2023 № 128. Программа составлена в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования с учетом санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования. Данная программа призвана помочь всем участникам образовательного процесса в реализации воспитательного потенциала через совместную деятельность и призвана обеспечить достижение детьми личностных результатов, указанных в ФГОС ДО. В центре программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка. Особое внимание в программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья, а также воспитанию у дошкольников таких качеств как: патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей. Образовательный процесс в детском саду базируется одновременно на двух основаниях: планировании образовательного процесса, которое направлено на освоение детьми содержания образовательных программ (стратегия образовательного процесса) и педагогической импровизации, посредством которой педагоги варьируют содержание, формы и методы в каждой конкретной образовательной ситуации (тактика образовательного процесса). Образовательная среда детского сада создана с учетом возрастных возможностей и интересов детей, и таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:

Для коррекции развития детей в штат детского сада входит педагог-психолог и учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочей программой. Образовательная деятельность с воспитанниками с ОВЗ осуществляется по адаптированным программам:

- для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (ОНР и ФФНР);
- для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата.

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:

социальными партнерами в воспитании и развитии детей нашего ДООУ уже несколько лет являются:

- УО Альметьевского муниципального района;
- ОГИБДД отдел МВД России по Альметьевскому району;
- МАОУ Лицей №2;
- Татарская гимназия №1 имени Р.Фахретдина;
- Альметьевский краеведческий музей;
- КИУ им .В.Г. Тимирязова ИЭУП

Нами составляются планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

Основными задачами на 2024 - 2025 год являлись:

1. Совершенствовать работу по созданию модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию посредством проектной деятельности.
3. Создание единого здоровьесберегающего пространства в образовательной среде направленного на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у воспитанников.

В ходе решения годовых задачи в образовательном процессе ДООУ в интересах развития воспитанников проведена следующая методическая работа с кадрами:

1. Установочный педсовет № 1

«Организация деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году».

2. Педсовет № 2.

Тема: «Создание здоровьесберегающего пространства в ДООУ».

3. Педсовет № 3

Тема: «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».

4. Педсовет № 4

Тема: «Движение первых».

5. Педсовет № 5. Итоговый педсовет

Распространение опыта

- региональный семинар – практикум «Эффективные методы и технологии познавательного развития воспитанников в различных видах деятельности» с Казанским инновационным университетом им. Тимирязова;
- КМО воспитателей национальных групп «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников в процессе взаимодействия ДООУ с семьей».

Консультации и мастер-классы с воспитателями:

1. Консультация для педагогов «Требования к организации речевого уголка в группе ДООУ», учителем – логопедом Даниловой Е.В.
2. Консультация для воспитателей «Роль педагогов в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку в соответствии ФОП», восп.по обуч.детей тат.яз. Тагировой З.З.
2. Консультация «Организация центров двигательной активности в группах детского сада», нез.эксп.Киямовой Г.М.
3. Деловая игра с педагогами «Логопедический калейдоскоп», учителем – логопедом Даниловой Е.В.
4. Консультация «Самообразование – актуальность и теоретическое обоснование в ДООУ», старшими воспитателями Муравьевой Т. В., Гусевой Г.З.;
5. Консультация «Реализация проекта «Движение первых», старшими воспитателями Муравьевой Т. В., Гусевой Г.З.;
6. Мастер-класс с педагогами "Изготовление пособия "Гусеница" для выработки правильной воздушной струи ", учителем – логопедом Даниловой Е.В.
7. Консультация «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей», муз.руководителями: Даутовой С.Н., Рагановой Н.В.;
8. Педагогический КВН, муз.руководителями: Даутовой С.Н., Рагановой Н.В.;

11. Мастер - классы для педагогов на тему: "Использования спортивного инвентаря роллы для стимулирования и сохранения здоровья", "Здоровые ножки", инструктором по физ.культуре Левановой О.А.

1. Выставка рисунков «До свидания Лето»
2. Осенняя выставка поделок «Осенние фантазии»
3. Выставка портретов «Моя любимая мама»
4. Выставка поделок «Мастерская Деда мороза»
5. Выставка поделок «Ярмарка детских изобретений»
6. Выставка детских рисунков по произведениям Г.Тукая
7. Смотр-конкурс «Лучшая игровая среда группы для ранней профориентации»
8. Смотр-конкурс «Воспитатель года - 2025»
9. Смотр-конкурс детского творчества «Звездочки»
10. Неделя безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»
11. Митинг памяти «Солдат, твой подвиг не забудем никогда!»
12. Совместная акция с Лицеом №2 по сбору гуманитарной помощи участникам СВО для 55 штурмового батальона.
13. Экологические акции:
14. городской субботник (19.04.25 г., 17.05.25 г.);
15. акция «Посади дерево!»;
16. акция «Подарим книге вторую жизнь – спасем дерево» (сбор макулатуры);
17. акция «Мы за чистый город!» (сбор крышек, батареек);
18. акция «Каждой пичужке по кормушке» (изготовление кормушек и их размещение на улице, подоконниках домов и т.п.)
19. акция «Добрые руки» (помощь приюту бездомных животных);
20. акция «Защищаем первоцветы»
21. акция «Домик для скворца» (изготовление скворечников).
22. Акция «Добрые руки» (сбор корма бездомным животным)
- 23. БДД**
24. акция «Стань заметней - засветись», с воспитанниками 13 гр.;
25. акция «Остановка безопасности», с воспитанниками 5 гр.;
26. акция «Ребенок главный пассажир», с воспитанниками 3 и 4 гр.;
27. акция «Сними наушники», с воспитанниками 14 гр.;
28. акция «Письмо безопасности», с воспитанниками 4 гр.;
29. акция «Дорогой дошкольник, соблюдай БДД!», с воспитанниками 14 гр.;
30. акция «Подарок для автоледи», с воспитанниками 12 гр.;
31. акция «Россия рулит», с воспитанниками 12 гр.;
32. акция «Внимание дети!», с воспитанниками 5 гр.

Результаты диагностики указывают на положительную динамику в усвоении детьми программы. Они достигнуты благодаря созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах, а также высокой квалификации педагогов ДОУ.

Количество обследованных воспитанников в ДОУ на конец учебного года – 277

[illegible]

1.	Социально-коммуникативное развитие	60/27 %	150/67 %	14– 6 %	116 - 42%	155 – 56%	6 – 2 %	210/94%	271/98%
2.	Познавательное развитие	34/15 %	150/67 %	40/18 %	93 – 34%	173 – 62%	11 – 4%	184/82%	266/96%
3.	Речевое развитие	35/15%	147/65 %	42/20 %	92 - 33%	163 – 59%	22 – 8%	182/81%	255/92%
4.	Художественно - эстетическое развитие	52/23%	148 /67%	24/10 %	106 – 38%	165– 60%	6 – 2%	200/89%	271/98%
5.	Физическое развитие	34/15 %	176/78 %	14/7 %	131 – 47%	142 - 51%	4– 2%	210/94%	273/98%
	Итоги	19 %	69%	12%	39%	58%	3%	88%	96%

Сводная таблица по изучению стартового уровня будущих первоклассников

Обследованы воспитанники подготовительных групп № 4, 5, 8 и 14

	Начало уч.г	2024	Конец уч.г.	2025
	дети	%	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	5	7	50	72%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	31	42	18	26%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	31	42	1	2%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	7	9	0	-
Итого	74	100	69	100
Итоговый результат предварительной готовности к школьному обучению	36	49	68	99

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Фамилия детей	Фамилия педагогов	Результаты	Дата участия
ОБЖ					
Республиканский (региональный) уровень					
	«Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.Туполева-КАИ», отдел надзорной деятельности и профилактической ПО АМР управления надзорной и проф . работы главного управления МЧС России по РТ и МБУ доп образования «ЦДЮТ» Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня» номинация «Рисунок»	Спирчин Никита	Сафина, Жаркова, Данилова Сагдиева	Диплом 1 степени	04.12.2024
Городской уровень					

	ГБУ «БДД» городской спортивный конкурс «На приз Деда Мороза»	Гимаев Раиль	Мельникова О.Н.	Диплом 1 место	24 января 2025
Экологическое воспитание Республиканский (региональный) уровень					
	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!»	Шакирова Аиша	Кудрявина Т.П. Киямова Г.М.	Диплом 1 степени	18.11.2024
	II Республиканский конкурс чтецов «Зимушка –Зима»	Галявиева Азалия	Мельникова О.Н.	Диплом 1 степени	11.02.2025
	II Республиканский конкурс чтецов «Зимушка –Зима»	Галаутдино ва Лейсан	Тимошина М,В, Евдокимова И.А.	Диплом 3 степени	11.02.2025
	II Республиканский конкурс чтецов «Зимушка-Зима»	Зарипов Камиль	Зиннурова Г.М.	Диплом 3 степени	11.02.2025
	Региональная экологическая олимпиада для дошкольников	Алаев Савелий Давлетшин Самат Хадиуллина М.Р. Калинникова Софья Новиков Сергей Перфилов Матвей	Рахманва Р.Т. Созонтова Н.П. Жаркова Д.Р. Сафина Т.Ю Гусева Г.З. Нафикова А.А Хадиуллина Г,Г. Шагимарданов а А.Ф. Ладанова Е.А. МельниковаО, Н. МуравьеваТ.В. Алчинова И.А. Неклюдова Н.А,	Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом 3 место	20.02.2025

Нравственно-патриотическое направление Всероссийский уровень					
	Всероссийский конкурс «Все профессии важны!»	Алаев Савелий	Рахманова Р.Т.	Диплом за 2 место	07.05.25
	Всероссийская олимпиада «Белый Мишка»	Миннегалиев Амир.	Мелникова О.Н.	Диплом призера 1 степени	23 октября 2024
	Всероссийская олимпиада «Белый Мишка»	Шагимардано в Камиль	Ладанова Е.А. Шагимардано ва А.Ф.	Диплом 1 степени	
	Всероссийский конкурс чтецов «История Победы в стихах», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	Галявиева Азалия	Мельникова О.Н.	Диплом 1 место	23 апреля 2025
	Всероссийский конкурс чтецов «9 мая -день Великой Победы», в честь 80-й	Гимаев Раиль	Гимаева Г.Г.	Диплом 1 место	Апрель, 2025

	годовщины Победы в Великой Отечественной Войне,				
	Всероссийский конкурс “ Подарок 23 Февраля своими руками”	Хаеров Амин	Нафикова А,А	Диплом 1 степени	2025 г.
Республиканский (региональный) уровень					
	Республиканский конкурс ДОМКОР-детского рисунка «Мой любимый дом»	Курбанова Мадина	Гусева Г.З. Нафикова А,А.	Диплом победителя в номинации «А у нас во дворе»	Ноябрь, 2024
	Республиканский конкурс ДОМКОР-детского рисунка «Мой любимый дом»	Каримова Дильназ	Муравьева Т.В. Мельникова О.Н.	Диплом Победителя	Ноябрь 2024
	Республиканский конкурс «По стопам Д.И.Менделеева», в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ» версия 2 «Химический бум» в номинации видеоролик «Химия творчества»	Галявиева Азалия	Муравьева Т.В. Мельникова О.Н.	Диплом 1 место	Октябрь, 2024
	Республиканский конкурс «По стопам Д.И.Менделеева», в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ» версия 2 «Химический бум» в номинации видеоролик «Химия творчества»	Садыков Самир	Евдокимова И.А. Тимошина М.В.	Диплом 1 место	Октябрь, 2024
	Республиканский конкурс детского рисунка «Домкор»	Долинина Елизавета	Рахманова Р.Т. Созонтова Н.П. Сафина Т.Ю. Жаркова Д.Р.	Диплом участника	01.12.24
	3 региональный конкурс семейного творчества «Аты –баты»	Кожевникова Милада Радиковна	Ладанова Е.А. Шагимарданова А.Ф.	Диплом 3 степени	16.04.2025
	«Татар сүзе» Vхалыкара нәфис сүз телевизион бәйгесе	Ахмедова Айя Ахметшин Рубин	Сагдиева Г.С. Алчинова И.А. Неклюдова Н.А.	Благодарственное письмо	2025
	Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна», приуроченный к Году защитника Отечества	Давлетшин Самат	Данилова Е.В. Жаркова Д.Р	Диплом 1 степени	24.02.2025
	Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна», приуроченный к Году защитников Отечества	Исмагилова Дина	Мельникова О.Н.	Диплом 1 степени	24 февраля 2025
	ЦСГО Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки наследия»-«Мирас Чыгананаклары»	Яковлев Мирон	Мельникова О.Н.	Диплом лауреата	14 марта 2025

	Республиканский театральный фестиваль «По сказкам Г.Тукая»	театральный коллектив «Шаяннар»	Тагирова З.З, Хадиуллина Г.Г.Раганова Н.В. Даутова С.Н. Гусева Г.З.	Грамота 1 место	Март,2025
	II Республиканский конкурс творческих работ « Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики Номинация: « Творческая работа»	Ахмеров Амир	Нафикова А.А.	Диплом III степени	Апрель, 2025
Городской уровень					
	Городской фестиваль-конкурс по ранней профориентации детей дошкольного возраста	Сальникова Таисия	Рахманова Р.Т. Созонтова Н.П.	Диплом победителя	Ноябрь 2024 г.
	Городской конкурс детского творчества «Звёздочки». Номинация: «Театральные встречи»	Нуртдинов Рамазан	Сафина Т.Ю. Жаркова Д.Р. ТагироваЗ. З. Даутова С.Н. Раганова Н.В.	Диплом победителя 3 место	12.02.2025
	Городской конкурс детского творчества «Звёздочки». Номинация «Конференс»	Галявиева Азалия	Мельникова О.Н	Диплом лауреата	12 февраля 2025
	II Муниципальный конкурс семейного творчества «Мама- первое слово»	Галявиева Азалия	Мельникова О.Н.	Диплом 1 степени, в номинации	15 апреля 2025
	2. «Фронтальной концерт»	Шагимарданов Камиль Беляева Султана	Ладанова Е.А. Шагимарданова А.Ф.	Диплом 2 степени	09.05.2025
		Туктамышев Ислам , Инсаф Хореографический ансамбль «Весеннее пробуждение»	Гусева Г.З. Нафикова А.А. Даутова С.Н. Раганова Н.В.	Диплом 2 степени	09.05.2025

Конечными результатами работы в ДОО за 2024 – 2025 учебный год стали:

- высокие показатели возможностей интеллектуального, физического и творческого развития воспитанников ДОО (участие детей в городских праздниках и спартакиадах, конкурсах различного уровня);
- интегрированный подход к организации образовательного процесса;
- стабильные и хорошие показатели подготовки детей к школе;
- выполнение программных задач во всех возрастных группах;
- рациональное распределение учебной нагрузки при составлении учебного плана, режима дня, сетки занятий;
- создание языковой среды при изучении двух государственных языков;
- широкое применение информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми и родителями;
- расширение нетрадиционных форм сотрудничества с родителями и рост показателей участия родителей воспитанников ДОО в образовательном процессе.

2.2. Организация дополнительных образовательных и иных услуг

В МБДОУ предоставляются дополнительные образовательные и иные услуги:. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных и медицинских услуг. Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского

сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2024-2025 учебном году составил **71%**. Охват детей дополнительными платными медицинскими услугами в 2024-2025 учебном году составил 35%.

Предельная стоимость платных образовательных услуг на 2024-2025 уч. год была утверждена Постановлением Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 16.09.2024 № 3031

Перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот, а также перечень льгот, предоставляемых при оказании дополнительных платных образовательных и иных услуг:

1. Семьи, взявшие детей на попечение, освобождаются от оплаты платных образовательных и иных услуг на 100%
2. Дети инвалиды и дети сотрудников МБДОУ «ЦРР – д/с № 51 «Радуга» посещают один кружок бесплатно
3. Дети мобилизованных родителей.

Дополнительное образование является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования и качества образования в целом.

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе.

Спектр дополнительных услуг в нашем ДОУ индивидуален и разнообразен и ведётся по нескольким направлениям:

- *Познавательно-речевое:* «Юный эрудит», «Развивалочка», «Читай-ка», «Группа с погружением в англоязычную среду», «Веселый английский», «Логика», «Игралочка», «Азбука».
- *Художественно-эстетическое:* «Задоринки», «Вообразия», «Юный художник», «Волшебная Бусинка», «Сerpантинки».
- *Социально-личностное:* «Волшебный песок», КПП «Радужка», «Послушный язычок».
- *Оздоровительные услуги:* комплекс профилактических индивидуально-оздоровительных услуг.

Вывод: дополнительная платная образовательная работа в ДОУ за указанный период проведена эффективно, на должном уровне. Опыт показывает, что дети, занимающиеся в секциях и кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования города.

2.3 Ресурсное обеспечение образовательного процесса

2.3.1 Материально-техническая база:

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственной среды МБДОУ № 51 «Радуга» соответствует возрастным, санитарно— гигиеническим требованиям и обеспечивает полноценное развитие детей. Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

Приобретённое оборудование в отчётном учебном году:

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во
1	комплекты постельного белья	93 шт
2	стиральная машина Candy	1 шт
3	шкаф жарочный Теплоф ШЖЭ-3	1 шт
4	Тепловая завеса WARTA	1 шт

5	посуда по 300 шт. на каждую позицию (миска для первого, тарелка для второго, кружка с ручкой)	300 шт
---	---	--------

В дошкольном учреждении имеется современная информационно–техническая база: электронная почта (madou51@inbox.ru), доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, магнитофоны, телевизоры, видеокамера, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

Ежегодно в детском саду проводится частичный косметический ремонт. Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с образовательной программой.

Для осуществления физического развития детей в МБДОУ имеются:

- спортивный зал (музыкальный центр, комплекс гимнастическо-физкультурный для спортивного зала, гимнастическая стенка, гимнастические скамейки различной высоты, гимнастические палки, обручи и мячи (большие и малые), маты, набивные мешочки, тренажеры, самокаты, спортивный комплекс для круговой тренировки, мягкие модули, батут и т.д.);
- 12 физкультурных центров (во всех возрастных группах);
- В коридорах созданы условия для развития крупной моторики;
- спортивная площадка (прыжковая яма, беговая дорожка, баскетбольная площадка и т.д.).

Для обеспечения познавательного-речевого и социально-личностного развития детей в ДОУ функционируют:

- кабинет педагога - психолога;
- кабинет БДД;
- кабинет учителя- логопеда;
- уголок сада, цветники;
- площадка по БДД;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- групповые помещения.

Групповые помещения оборудованы учебной и игровыми центрами:

- развивающие пособия, сюжетно-игровое оборудование, предметы-заместители, детская художественная литература;
- центры родного края (альбомы, фото, скульптуры, детская художественная литература и т.д.);
- центры науки в группах среднего и старшего дошкольного возраста (лупы, микроскопы, емкости для экспериментирования, весы и т.д.).

Для осуществления художественно-эстетического развития детей имеются:

- музыкальный зал;
- центры ручного труда в дошкольных группах;
- центры театральной деятельности в каждой возрастной группе.

Медицинскую деятельность МБДОУ № 51 «Радуга» осуществляет на основании лицензии. Медицинский блок включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, солевая камера, оснащенные стандартным комплектом оборудования в соответствии с СанПиН СанПиН 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21. Имеются: холодильное оборудование для хранения медицинских препаратов, сумка-холодильник, ростомер и медицинские весы для измерения роста и веса воспитанников, пантограф для определения плоскостопия, спирометр, тонометр, динамометр, таблицы и осветитель

для определения остроты зрения, бактерицидные лампы, аппарат для парафино-терапии и т.д., что позволяет обеспечивать медицинский контроль за развитием и здоровьем воспитанников, их оздоровлением и проводить профилактику в условиях детского сада.

Вывод. В целом состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, но остается актуальной задача обновления и пополнения предметно-развивающей среды ДООУ с учетом ФГОС.

Требуется приобретение игрового оборудования нового поколения.

2.3.2 Кадровое обеспечение

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными кадрами.

- обеспеченность педагогическими кадрами - укомплектован, вакансий нет;
- доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями:

В дошкольном учреждении работают 27 педагогов, из них :

- Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов - 30%
- 1 квалификационную категорию 16 педагогов- 59 %
- не имеют квалификационной категории 3 педагога - 11%

Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием

- из 27 педагогов:

25 педагогов – 92 % имеют высшее образование,

2 педагога – 8 % среднее - специальное образование.

- Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку 100%

Прошли аттестационные испытания и подтвердили:

Высшую категорию: Киямова Г.М.

1 категорию: Данилова Е.В., Алчинова И.А., Неклюдова Н.А.

Впервые присвоили первую категорию Гимаевой Г.Г., Рахмановой Р.Т.

Прошла на СЗД – Мазанова М.А.

Развитие кадрового потенциала:

За отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно в профессиональной деятельности.

Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Дата участия	Фамилия педагогов	Результаты
ОБЖ/БДД				
Всероссийский уровень				
	Открытый Всероссийский конкурс педагогических проектов, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО «Радуга открытий»	2024	Жаркова Д.Р. Сафина Т.Ю.	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс Педпроект НО ЦПП «День светофора», в рамках проведения профилактических мероприятий по ПДД	27 августа 2024	Мельникова О.Н.	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс Педпроект НО ЦПП	27 августа 2024	Гимаева Г.Г.	Диплом за 1 место

	«День светофора», в рамках проведения профилактических мероприятий по ПДД			
	Всероссийский конкурс Педпроект НО ЦПП «Азбука безопасности»	4 марта 2025	Мельникова О.Н.	Диплом 1 место
Республиканский (региональный) уровень				
	Республиканский конкурс «На волне творчества» в номинации : «Методическая копилка»	2024	Гимаева Г.Г.	Диплом -1 место;
Экологическое воспитание Всероссийский уровень				
	АНО « Центр реализации программ Российского союза Молодежи» МБУ «ЦДЮТ» АМР Всероссийский фотоконкурс «ЛЕТО ФЕСТ» номинация «Красота родного края»	26.09.2024	Сафина Т.Ю. Жаркова Д.Р. Данилова Е.В.	Диплом 2 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Россия - великая наша держава!» Доклад на тему «Патриотическое воспитание старших дошкольников»	2025 г.	Нафикова А.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс «Экологическое воспитание в ДОУ «Доклад на тему «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с природой родного края»	2025 г.	Нафикова А.А.	Диплом 1 место
	Всероссийский издание « Альманах педагога» Конкурсе «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	2025 г.	Нафикова А.А.	Диплом 1 место
Нравственно-патриотическое воспитание Международный уровень				
	Всероссийский уровень			
	Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца» проводимом всероссийским сетевым изданием «Дошкольник»	10.11.2024	Сафина Т.Ю. Данилова Е.В. Жаркова Д.Р.	Диплом в номинации
	Открытый Всероссийский конкурс педагогических проектов , направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО «Радуга открытий»	2024	Гимаева Г.Г.	Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в ДОУ»	07.05.25	Рахманова Р.Т.	Диплом за 1 место
	III Всероссийский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства-2024»	27.12.2024	Тагирова З.З. Сагдиева Г.С. Даутова С.Н. Гусева Г.З. Раганова Н.В.	Диплом III степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2025»	20.03.2025	Шагимарданова А.Ф. Ладанова Е.А.	Диплом участника

	Открытый всероссийский конкурс педагогических проектов «Роль театрализованной деятельности в развитии детей дошкольного возраста» «Речевое развитие. Сказка учит говорить»	Май, 2025г	Тимошина М.В.	Победитель
	XVI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ «Династии России»	17.02.25-1.03.25	Сагдиева Г.С.	Диплом за 3 место
	Межрегиональный конкурс авторских игр «Фольклор как средство формирования интереса к изучению татарского языка в условиях билингвализма»	31.01.25	Тагирова З.З. Сагдиева Г.С., Раганова Н.В.	Диплом лауреата III степени
	Всероссийский патриотический конкурс чтецов «История Победы в стихах», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ». Педпроект НО ЦПП	23 апреля 2025	Мельникова О.Н	Диплом
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая – Великая Победа». Приуроченный к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Мастер – класс «Значок ко Дню Победы «Георгиевская лента»	2025 г.	Нафикова А.А.	Диплом 1 место
Республиканский (региональный) уровень				
	I (региональный) этап 19 ежегодного Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в РТ в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»	Октябрь, 2024	Жаркова Д.Р. Муравьева Т.В.	Диплом лауреата
	III Региональный конкурс фотографий «Овощной переполох»	16.12.2024г	Тимошина М.В.	Диплом III степени
	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ»	14.02.2025	Хадиуллина Г.Г.	Диплом 1 место
	Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки наследия»-«Мирас чыгана клары»	14.03.2025	Хадиуллина Г.Г.	Диплом лауреата

Вывод: подводя итог педагогической деятельности, можно сделать вывод о том, что педагоги имеют достаточные знания, умения и потенциал для успешной реализации воспитательно-образовательной деятельности, участвуют в различных методических мероприятиях инновационной направленности, в конкурсах. Образовательная работа в ДООУ за указанный период проведена эффективно, на должном уровне и с учетом поставленных задач. Рациональный подход при планировании деятельности ДООУ в 2024–2025 учебном году способствовал организации функционирования ДООУ в режиме развития.

2.4. Система работы медицинской службы

Медицинское обслуживание детей в доу осуществляют: врач-педиатр, медицинская сестра, медицинская сестра массажа, медицинская сестра физиотерапии.

Медицинский блок:

кабинет для приема и консультаций;

прививочный кабинет;

соляная шахта;

массажный кабинет;

кабинет физиотерапии.

Основой всей оздоровительной работы является индивидуальный подход к каждому ребенку, с учетом состояния его здоровья и уровня психического и физического развития. Создание здоровьесберегающей среды и формирование ценностей здорового образа жизни у детей является одним из приоритетных направлений деятельности коллектива учреждения. Учитывая необходимость создания здоровьесберегающего образовательного процесса, способствующего эмоциональному благополучию ребенка, полноценному его развитию и повышению уровня здоровья каждого воспитанника, определены следующие особенности организации деятельности ДОО:

- профилактические, лечебно-оздоровительные мероприятия (специальные закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, использование оксолиновой мази, применение чесночных бус, и др.);
- физиотерапию (УФО, массаж)
- аромафитоингаляции (ароматизация помещения натуральными эфирными маслами: адаптогенными и успокоительными);
- посещение соляной шахты;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания по технологическим картам, включающим выполнение норм натуральных продуктов, правильное сочетание блюд в рационе, витаминизация третьих блюд).
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия:
- рациональный режим дня;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физминутки, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, солевые дорожки, обильное умывание, полоскание полости рта);
- работа с детьми по развитию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры, ритмопластика и мн. др.);
- режимы проветривания и кварцевания. В предэпидемический период в ДОО усилен контроль обеспечения оптимального температурного режима в учреждении, за своевременным проведением дезинфекции.

Качество и организация питания: в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется основное 10-дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 2 до 7 лет. На основании основного 10-дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Для

проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Продукты в ДООУ поставляются по графику в соответствии с заключенными контрактами. Родители информированы об ассортименте питания. В группах имеется ежедневное меню с выходом блюд. Организация питания находится под постоянным контролем администрации детского сада.

- **Вывод:**

- Заболеваемость (количество дней, пропущенных одним ребенком за отчетный период) – 0,8 дня
- Случаи детского травматизма - отсутствуют

2.5.Открытость образовательного Учреждения

Доступность и открытость информации об Учреждении обеспечивается через средства массовой информации, ведения официального сайта Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, социального мессенджера ВКонтakte. Воспитатели и специалисты распространяют свой опыт через социальные сети:

ссылка на сайт ДООУ: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga>

ссылка на страничку БДД на сайте ДООУ: <https://edu.tatar.ru/almet/dou51/raduga/page3379665.htm>

ссылка на телеграм: <https://t.me/+GUEI9DXn931jYWly>

ссылка на страницу ДООУ в VK: <https://vk.com/club216921032>

Все это дает возможность детскому саду быть максимально открытым образовательным учреждением.

3.Взаимодействие с родителями:

Для создания ситуации психологического комфорта детей, гордости за совместные детско-родительские достижения в нашем ДООУ внедрены в работу новые формы взаимодействия с родителями в виде игровых практикумов направленных на сближение, развитие детско-родительской привязанности, так необходимой для успешного взаимодействия детей и взрослых. Организованы совместные развлечения, акции, выставки детско-родительского творчества, родительские собрания и консультации – практикумы в приложении Zoom направленные на создание благоприятных условий для развития и социализации детей. Совместно с родителями были выпущены социальные ролики «Пристегни самое дорогое», «Буду бдительным на льду и воде» направленные на призыв к ОБЖ.

Воспитатели ДООУ совместно с родителями изготавливали игровое оборудование для групповых участков ДООУ.

Сотрудничество с родителями для нас это:

- психолого-педагогическое сопровождение семьи и детства;
- организация совместных мероприятий способствующих установлению тесных связей между всеми участниками образовательного процесса – детьми и родителями, родителями и педагогами, детьми и педагогами;
- единство взглядов на вопросы получения детьми практических навыков способствующих дальнейшей социализации детей;
- совместное моделирование комфортной развивающей среды.

Для создания ситуации психологического комфорта детей, гордости за совместные детско-родительские достижения в нашем ДООУ внедрены в работу новые формы взаимодействия с родителями в виде игровых практикумов направленных на сближение, развитие детско-родительской привязанности, так необходимой для успешного взаимодействия детей и взрослых. В

детском саду ведет работу консультационный пункт, оказывающий психолого-педагогическую помощь по вопросам воспитания детей. На сайте ДООУ и в социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм - ДООУ» регулярно выставляется информация различного характера для родителей.

Результатом взаимодействия стало:

1. Активное участие родителей и педагогов в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада: содержательно-насыщенной - в группах появились разнообразные материалы и оборудования, которые соответствуют возрастным особенностям детей и отражают гендерную принадлежность; материал имеет разный уровень сложности в соответствии с возможностями и интересами детей.
2. Условия для развития конструктивных навыков дошкольников.

Перспективы МБДОУ:

Повышение конкурентоспособности детского сада за счет решения комплекса задач:

- продолжение обновления содержания образования в соответствии с ФГОС;
- использование новых методов и приемов в организации совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- использование современных методов и технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- улучшение состояния здоровья детей, что будет способствовать повышению качества их образования;
- качество сформированных ключевых компетенций выпускников, как условие успешного обучения ребенка в школе;
- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ, внедрения информационных технологий в образовательный процесс;
- повышение категорийного уровня педагогов;
- создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДООУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДООУ и в СМИ;
- совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- совершенствование работы с семьей с целью обеспечения родителей психолого-педагогическими знаниями по вопросам дошкольного воспитания. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОО.

3.2. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на официальном сайте детского сада в сети "Internet". По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены при постановке задач воспитательно-образовательной работы детского сада на 2024-2025 уч.год.

**Основные задачи
воспитательно-образовательной работы
на 2024-2025 учебный год:**

1. Совершенствовать работу по созданию модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием, в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Систематизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию посредством проектной деятельности.
3. Создание единого здоровьесберегающего пространства в образовательной среде направленного на развитие личностных ресурсов, формирование позитивных стрессоустойчивых форм поведения, установок на здоровый образ жизни у воспитанников.